

Шілде айы Серуен картотекасы

Серуен картотекасы №1

Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Бақылау:

Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?» тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»

Ойын барысы:

Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу : қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №2

Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойын құралдарын сүрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?» тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу : қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №3

Міндеті: Балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыру, карапайым тәжірибелер арқылы қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау:

Құмды, тастарды, жапырақтарды салыстырып бақылау. Олардың пішіні, түсі, көлемі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойыншықтарды жинау, құралдарды тазалап орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Жүзеді – батады» тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа тас, жапырақ, ағаш, пластмасса заттарын кезекпен салып, қайсысы бататынын, қайсысы жүзетінін анықтау.

Қимылды ойын: «Балық аулау»

Ойын барысы:

Шеңбердің ортасына «көл» белгіленеді. Балалар магнитті қармақпен немесе сақинамен қағаз балықтарды ұстайды. Әр бала кезекпен балық аулап, ұстаған балықтарының санын атайды.

Ең көп балық ұстаған бала жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Табанға арналған жаттығулар, қос аяқпен секіру, баяу жүгіру.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №3

Міндеті:

Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіге дейін жүгіріп барады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Кедергілер арасымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №4

Міндеті:

Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды.

Қимылды ойын: «Кобелектер»

Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Сақинаны іздеп табады.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезеді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №5

Міндеті:

Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №7

Міндеті: Балаларды бір-біріне қамқор болуға, әдепті қарым-қатынас жасауға және бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Құстардың, көбелектердің, құмырсқалардың тіршілігін бақылау, олардың бірлесіп әрекет етуі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ойыншықтарды жинау, орындықтарды реттеу, гүлдердің түбін қопсыту.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке қайдан пайда болады?» тәжірибесі. Күн сәулесінің түсу бағытын бақылап, ойыншықтардың көлеңкесін салыстыру.

Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы орамалды білдірмей бір баланың артына тастайды. Артына орамал тасталған бала жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Егер ұстай алмаса, өзі жүргізуші болады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №8

Міндеті: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, шапшаңдықтарын, ептіліктерін дамыту және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Асықтың, арқанның, орамалдың ерекшеліктерін қарастыру, ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ұлттық ойындарға қажетті құралдарды дайындау, ойын соңында оларды жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай жіп мықты?» тәжірибесі. Жуан және жіңішке жіпті тартып көріп, қайсысының берік екенін анықтау.

Қимылды ойын: «Ханталапай»

Ойын барысы:

Жүргізуші асықтарды ортаға шашады. Белгі берілгенде балалар асықтарды жылдам жинай бастайды. Уақыт аяқталған соң әр бала жинаған асықтарын санайды. Ең көп асық жинаған бала жеңімпаз болады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, кедергілер арасымен жүру, тыныс алу және бұлшық етті босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №9

Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Бақылау:

Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?» тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»

Ойын барысы:

Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №10

Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойын құралдарын сұрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?» тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №11

«Балалар салған сара жол»

Ұлттық құндылық: «Тақия тастамақ» ойыны (жеңілдетілген).

Еңбек: Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау.

Зерттеу: Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру.

Сауықтыру: Дене шынықтыру минуты: «Атқа шабу» (атқа еліктеп жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №12

Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Гүлдердің түсін, иісін, көлемін салыстыру. «Қай гүлдің күлтесі көп?», «Гүлге не қажет?» сұрақтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, еңбек құралдарын ұқыпты қолдануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Гүл суды қалай ішеді?» тәжірибесі. Болған суға ақ гүлді немесе балдыркөкті салып, біраз уақыттан кейін күлгесінің немесе сабағының түсінің өзгеруін бақылау.

Қимылды ойын: «Кобелектер мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – кобелектер. Музыка әуенімен кобелектер гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кобелек бір гүлдің жанына барып тұрады. Кейін рөлдер ауыстырылады.

Сауықтыру:

Түзу жүру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Ізгітеу тәжірибелік айналар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №13

Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, тәжірибе жасау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Тастарды, құмды, топырақты салыстырып қарау, олардың айырмашылықтарын анықтау.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, алаңды таза ұстауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Құм мен топырақтың айырмашылығы» тәжірибесі. Құм мен топыраққа су құйып, қайсысы суды тез сіңіретінін бақылау.

Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»

Ойын барысы:

Алаңға бірнеше белгі қойылады. Белгі берілгенде балалар кедергілердің арасымен жүгіріп өтіп, межеге бірінші болып жетуге тырысады. Кейін қайтадан өз орындарына оралады.

Сауықтыру:

Жүгіру, еңбектеу, қос аяқпен секіру жаттығулары.

Ізгітеу тәжірибелік айналар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №14

Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Кобелек, құмырсқа, қоңыздың қимылын бақылау, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қоқыстарды жинау, табиғатты таза ұстауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Құмырсқаның жолы» тәжірибесі. Қант түйіршіктерін әр жерге қойып, құмырсқалардың қозғалысын бақылау.

Қимылды ойын: «Кобелек»

Ойын барысы:

Балалар кобелек болып алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «Гүл!» деген белгі бергенде кобелектер өз гүлдеріне барып қонады. «Жел тұрды!» дегенде қайтадан ұшып қозғалады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №15

Міндеті: Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Судың мөлдірлігіне, түсіне, ағысына назар аударту.

Еңбекке баулу:

Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып, кептіруге қою.

Тәжірибе жасау:

«Су қандай болады?» тәжірибесі. Суға қант, тұз және құм салып, олардың еруін бақылау.

Қимылды ойын: «Толқындар»

Ойын барысы:

Балалар еркін қозғалып жүреді. «Толқын көтерілді!» деген белгіде қолдарын жоғары көтеріп қозғалады. «Теңіз тынышталды!» дегенде отырып қалады. Белгілер бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №16

Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Спорт құралдарын (доп, құрсау, секіртпе) қарастыру, олардың қолданылуы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Спорттық құралдарды дайындау, ойыннан кейін жинап орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Доп неге секіреді?» тәжірибесі. Допты әртүрлі биіктіктен тастап, секіру биіктігін бақылау.

Қимылды ойын: «Допты дәлде»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала кезекпен допты белгіленген шеңберге немесе себетке лақтырады. Дәл тигізген балаға ұпай беріледі. Соңында ұпайлар саналып, белсенді балалар мадақталады.

Сауықтыру:

Жүрудің әртүрлі тәсілдері, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №17

Міндеті: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру, табиғатты күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көкөніс пен гүл көшеттерін бақылау. Өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Өсімдіктерді суару, топырағын қопсыту, арам шөптерді жинауға қатыстыру.

Тәжірибе жасау:

«Топырақтың ылғалды және құрғақ күйі» тәжірибесі. Балалар құрғақ және су құйылған топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды.

Қимылды ойын: «Бағбандар»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші ойыншы қолындағы су құятын ыдысты алып белгіленген гүлге дейін жүгіріп барып «суарады», кейін кері қайтып келіп келесі балаға береді. Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен жүру, баяу жүгіру, созылу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №18

Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру, бақылау қабілетін дамыту.

Бақылау:

Ауладағы құстарды бақылау, олардың қимылын, дыбысын, қоректенуін әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Құстарға жем шашу, жем салғышты тазалау, айналасын жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қауырсын қалай қозғалады?» тәжірибесі. Қауырсынды үрлеп, ауаның әсерінен қалай қозғалатынын бақылау.

Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

Ойын барысы:

Бір бала – мысық, қалғандары – құстар. Құстар алаңда еркін қозғалып «дән тереді». «Мысық келді!» деген белгіде құстар белгіленген ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады.

Сауықтыру:

Қолға арналған жаттығулар, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №19

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Желдің бағытын, ағаш жапырақтарының қозғалысын бақылау.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ қағаздарды, жапырақтарды жинау.

Тәжірибе жасау:

«Желді көруге бола ма?» тәжірибесі. Лента, қағаз киындылары немесе желбағар арқылы желдің әсерін бақылау.

Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»

Ойын барысы:

Балалар жапырақтардың рөлін орындайды. «Жел баяу соқты» дегенде жай қозғалады, «Жел қатты соқты» дегенде жан-жаққа жеңіл жүгіріп қозғалады, «Жел тоқтады» дегенде орындарында қозғалмай қалады.

Сауықтыру:
Жүрудің әртүрлі тәсілдері, денені шынықтыру жаттығулары, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №20

Міндеті: Балалардың ұйымшылдық қасиеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты нығайту және еңбекке баулу.

Бақылау:
Балалардың бірлесіп ойнауын бақылау, достық туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:
Ойыннан кейін құралдарды бірге жинау, алаңды таза ұстау.

Тәжірибе жасау:
«Магнит нені тартады?» тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ағаш пен пластмассаны тартпайтынын бақылау.

Қимылды ойын: «Досынды тап»

Ойын барысы:
Балалар еркін қозғалады. Белгі бойынша тәрбиеші белгілі бір түсті немесе пішінді атайды. Сол белгісі бар балалар бір-бірін тауып, қол ұстасып шеңбер құрады.

Сауықтыру:
Жалпы дамыту жаттығулары, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №21

Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бақылау:
Спорттық құралдардың ерекшеліктерін бақылау, оларды дұрыс қолдану туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:
Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру.

Тәжірибе жасау:
«Қай доп жоғары секіреді?» тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды жерге соғып, секіру айырмашылығын бақылау.

Қимылды ойын: «Кедергіден өт»

Ойын барысы:
Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудан өтеді, текшелерді айналып жүгіріп, белгіленген жерге дейін барып кері қайтады. Келесі ойыншыға кезекті береді. Барлық балалар тапсырманы орындағанша ойын жалғасады.

Сауықтыру:
Жеңіл жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, денені босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №22

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жаңбырдан кейінгі жердің, өсімдіктердің, шалшық судың өзгерісін бақылау.

Жапырақтардағы су тамшыларын қарастыру.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Су қайда кетеді?» тәжірибесі. Су құйылған жер мен құрғақ жерді бақылап, судың топыраққа сіңуін анықтау.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді. «Күн шықты!» дегенде жүгіріп, секіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде белгіленген «үйшікке» жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №23

Міндеті: Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Құрылыс материалдарын (тас, құм, ағаш бөлшектері) салыстырып бақылау.

Еңбекке баулу:

Құрылыс ойыншықтарын реттеу, құмды тегістеу, жұмыс орнын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Қай мұнара берік?» тәжірибесі. Құмнан және текшелерден мұнара жасап, олардың беріктігін салыстыру.

Қимылды ойын: «Құрылысшылар»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір текшеден алып, белгіленген жерге жеткізіп мұнара құрастырады. Мұнараны бірінші әрі дұрыс аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Еңбектеу, секіру, кедергілер арасымен жүру жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №24

Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көбелектердің түсін, қимылын, гүлге қонуын бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Гүлдің иісі» тәжірибесі. Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың айырмашылығын анықтау.

Кимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка басталғанда көбелектер гүлдердің айналасында ұшады. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлге қонады. Кейін балалар рөлдерін ауыстырады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №25

Міндеті: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, құмның қасиеттерімен таныстыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бакылау:

Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру, олардың айырмашылығын анықтау.

Енбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, құмды тегістеу.

Тәжірибе жасау:

«Құрғақ және дымқыл құм» тәжірибесі. Құрғақ құмнан және су құйылған құмнан әртүрлі пішіндер жасап, нәтижесін салыстыру.

Кимылды ойын: «Құмдағы іздер»

Ойын барысы:

Тәрбиеші құмға әртүрлі іздер салады. Балалар сол ізбен жүріп өтеді, кейін өздері аяқтарының және қолдарының іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін анықтайды.

Сауықтыру:

Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары, жүгіру, секіру.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №26

Міндеті: Балалардың байқағыштығын, шапшаңдығын дамыту, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру және бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.

Бакылау:

Ауладағы табиғи нысандарды (ағаш, гүл, тас, жапырақ, бұлт) бакылау, ерекшеліктерін атау.

Енбекке баулу:

Ауладағы ұсақ коқыстарды жинау, ойын алаңын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Үлкейткіш әйнекпен бакылау» тәжірибесі. Үлкейткіш әйнек арқылы жапырақтың жүйкелерін, гүл күлтесін, ағаш қабығын карап, олардың ерекшеліктерін байқау.

Кимылды ойын: «Кім тез табады?»

Ойын барысы:

Тәрбиеші белгілі бір затты немесе түсті атайды («жасыл жапырақ», «дөңгелек тас», «сары гүл»). Балалар белгі бойынша оны тез тауып келуі керек. Тапкан бала заттың ерекшелігі туралы қысқаша айтып береді.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу және денені босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №27

Міндеті: Балалардың күннің табиғат пен адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, денсаулықты сақтауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің жарығы мен жылуын бақылау. Күн сәулесінің өсімдіктерге, жерге және адамдарға әсері туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру, орындықтарды сүрту, гүлдерді суару.

Тәжірибе жасау:

«Күнде және көлеңкеде» тәжірибесі. Екі бірдей затты күнге және көлеңкеге қойып, біраз уақыттан кейін айырмашылығын салыстыру.

Қимылды ойын: «Күн сәулесі»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер бойымен жүреді. «Күн шықты!» дегенде алаң ішінде еркін жүгіріп ойнайды. «Бұлт келді!» деген белгіде шеңберге қайта жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №28

Міндеті: Балалардың жемістер туралы білімдерін кеңейту, еңбексүйгіштікке және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жеміс ағаштарының жапырақтарын, бұтақтарын, жемістерін бақылау, олардың айырмашылықтарын анықтау.

Еңбекке баулу:

Түскен жапырақтарды жинау, ағаш түбін тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Жемістердің шырыны» тәжірибесі. Алма мен лимонды сығып, шырын мөлшерін салыстыру.

Қимылды ойын: «Жемісті себетке жина»

Ойын барысы:

Алаңға әртүрлі жемістердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша өз себеттеріне тек аталған жемісті жинайды. Жылдам әрі дұрыс орындаған топ жеңімпаз болады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, кедергілерден өту, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №29

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.